

高二语文 第九期

上枢密韩太尉书

苏 辙

太尉执事：辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形；然文不可以学而能，气可以养而致。孟子曰：“我善养吾浩然之气。”今观其文章，宽厚宏博，充乎天地之间，称其气之小大。太史公行天下，周游四海名山大川，与燕赵间豪俊交游，故其文疏荡，颇有奇气。此二子者，岂尝执笔学为如此之文哉？其气充乎其中而溢乎其貌，动乎其言而见乎其文，而不自知也。

辙生十有九年矣。其居家所与游者，不过其邻里乡党之人；所见不过数百里之间，无高山大野可登览以自广；百氏之书，虽无所不读，然皆古人之陈迹，不足以激发其志气。恐遂汨没，故决然舍去，求天下奇闻壮观，以知天地之广大。过秦汉之故都，恣观终南、嵩、华之高；北顾黄河之奔流，慨然想见古之豪杰。至京师，仰观天子宫阙之壮，与仓廩府库、城池苑囿之富且大也，而后知天下之巨丽；见翰林欧阳公，听其议论之宏辩，观其容貌之秀伟，与其门人贤士大夫游，而后知天下之文章聚乎此也。

太尉以才略冠天下，天下之所恃以无忧，四夷之所惮以不敢发，入则周公、召公，出则方叔、召虎，而辙也未之见焉。且夫人之学也，不志其大，虽多而何为？辙之来也，于山见终南、嵩、华之高，于水见黄河之大且深，于人见欧阳公，而犹以为未见太尉也。故愿得观贤人之光耀，闻一言以自壮，然后可以尽天下之大观而无憾者矣。辙年少，未能通习吏事。向之来，非有取于斗升之禄。偶然得之，非其所乐。然幸得赐归待选，使得优游数年之间，将归益治其文，且学为政。太尉苟以为可教而辱教之，又幸矣。

1. 解释文中加点词语。(4分)

- (1) 充乎天地之间，称其气之小大 称：_____
- (2) 思之至深，以为文者气之所形 气：_____
- (3) 太尉以才略冠天下 冠：_____
- (4) 将归益治其文，且学为政 益：_____

2. 下列“其”字的用法与“不足以激发其志气”指代内容相同的一项() (3分)

- A. 称其气之小大 B. 听其议论之宏辩
- C. 与其门人贤士大夫游 D. 偶然得之，非其所乐

3. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而致。

- (2) 太尉苟以为可教而辱教之，又幸矣。

4. 根据文章内容说说“气”指的是什么，怎样才能“养气”。(5分)

答案由下期提供(每周一期)

高二语文 第八期 《风筝》答案解析：

1. 具体、准确地表达了编扎风筝的全过程。
2. 造型丰富、外形优美、色彩艳丽、放飞得高等。
3. 为下文叔公去海外借风筝抒发对家乡、祖国的思念之情作铺垫。
4. 既表现了叔公思念家乡、思念亲人的情怀，又表达了他要回到祖国的心愿。
5. 蕴含着我们每一个人都像风筝一样，在广阔天空中翱翔，无论飞到哪里，都离不开祖国母亲，我们要时刻听从祖国母亲召唤的意思。